



Nuove frontiere della scuola digitale

Alcune esperienze in Trentino



**PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO**

Il sistema Trentino

La situazione del sistema educativo nella provincia di Trento evidenzia una **serie di punti di forza** che tradizionalmente **ne caratterizzano il profilo rispetto al panorama nazionale**. Al contempo si distinguono, entro un quadro di risultati di livello elevato, **alcune aree su cui è possibile un processo di ulteriore sviluppo**.

Punti di forza

- Bassi tassi di dispersione scolastica ed elevata scolarizzazione
- Risultati di apprendimento sui valori mediani (OCSE/PISA, Invalsi)
- Presidio e sviluppo dei processi di inclusione rispetto al resto del Paese
- Buono stato dei servizi (edilizia, informatizzazione del sistema,...)

Aree di possibile miglioramento

- Innalzamento del limite superiore in italiano (III secondaria di primo grado)
- Competenze in italiano e matematica al termine del primo anno della scuola secondaria di I grado
- Risultati medi degli studenti del sistema della formazione professionale
- Divario tra maschi e femmine in matematica (OCSE/PISA)

Aree su cui mantenere e potenziare il grado di eccellenza acquisito

- Capacità inclusiva del sistema
- Sistema di orientamento scolastico e professionale
- Sviluppo professionale del personale
- Processi di innovazione nella sfera amministrativa e gestionale

I fattori abilitanti

Rete Provinciale di TLC

- disponibilità su tutto il territorio di una rete di telecomunicazione, con dorsali e punti terminali in fibra ottica
- disponibilità di oltre 700 punti di siti con terminazioni wi-fi
- più di 1.100 sedi di utenza collegate alla rete

tutti gli istituti scolastici dotati di collegamenti ad almeno 2 Mbps

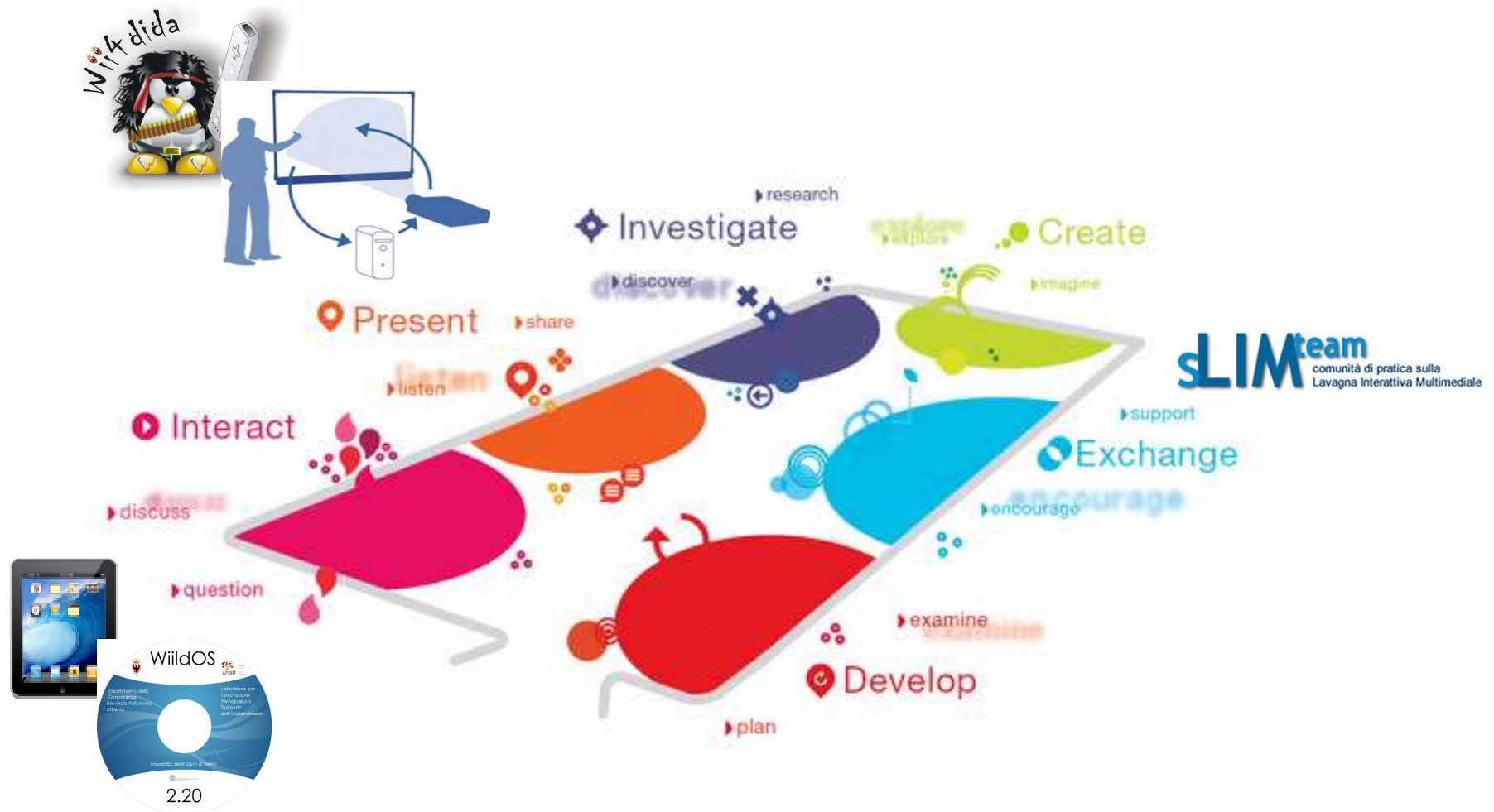
15 istituti scolastici cablati con la fibra ottica

Iprase

- L'Istituto progetta e attua percorsi di formazione e aggiornamento rivolti al personale della scuola nell'ottica dello sviluppo professionale continuo



Ambienti di apprendimento: la classe creativa



Ambienti di apprendimento: la classe creativa

- **Sperimentare** un insegnamento innovativo e prassi di apprendimento il più possibile creativo
- **Supportare** tale insegnamento/apprendimento con l'utilizzo di tecnologie dell'informazione e della comunicazione, per alcune di queste all'avanguardia e il più possibile allineate con i principi del software libero e a codice aperto
- **Valutare** scientificamente le ricadute sull'apprendimento delle diverse sperimentazioni
- **Diffondere** a livello di sistema le migliori prassi emerse durante le sperimentazioni, favorendo anche durante queste ultime la creazione/diffusione di risorse educative aperte (ovvero Open Educational Resources - OER), in coerenza con la strategia comunitaria "Opening up Education".

Ambienti di apprendimento: la classe creativa

- Diffusione su larga scala di **LIM** – 2/3 delle aule attrezzate e formazione centrata su una didattica innovativa supportata dalle LIM
- **Cl@ssi 2.0** in trentino finalizzato all'osservazione in classe e al supporto applicativo fornito ai docenti prima, durante e dopo le applicazioni delle Soluzioni di Apprendimento (SdA)
- **Slimteam**: sviluppo di una comunità di pratica attorno alla produzione di oggetti didattici multimediali fruibili sulle LIM
- Bando per una didattica innovativa supportata da tecnologie mobili
- **Wii4DIDA**: sperimentazione di LIM a basso costo grazie all'utilizzo di software open source
- **OLIMPOSS**: rilascio di *WiildOs*, sistema operativo open source pensato come ambiente già pronto per l'utilizzo su qualsiasi LIM, personalizzabile e modificabile al fine di aggiungere gli strumenti che l'insegnante ritiene adeguati a raggiungere i propri obiettivi didattici

Progetto Classi2.0



Ambienti di apprendimento: la classe creativa

- Partecipazione ai Bandi MIUR:
 - Idee progettuali per Smart cities & communities: progetti SmartSchool e Inf@anzia DIGI.tales 3.6
 - Cluster Tecnologici Nazionali: progetto "Città educante"
- Progetto di ricerca industriale "**eSchooling**" cofinanziato dalla PAT e finalizzato alla definizione di un modello di didattica digitale per la scuola sostenibile e capace di integrare proficuamente strumenti e tecnologie anche sociali per sostenere rinnovati processi di apprendimento ed estenderli anche al di fuori dell'aula scolastica.

Azioni future

L'azione promossa dall'Amministrazione potrà essere condotta su diversi fronti, concentrandosi in particolare:

sulla promozione di un'educazione civica all'uso responsabile e sicuro delle moderne tecnologie

sulle condizioni che consentano alle istituzioni scolastiche e formative provinciali, nel rispetto dell'autonomia didattica, organizzativa, di ricerca, di sperimentare e sviluppare l'utilizzo del FLOSS nelle loro attività didattiche

Azioni future

La Provincia, guarda con attenzione all'inserimento nella dimensione europea della programmazione provinciale, anche in riferimento all'innovazione della didattica.

La riflessione riguarda la visione di **"Scuola per il futuro"** che concili un forte link con il territorio con il concetto di **"Classe creativa"** cioè un ambiente di apprendimento che integri le potenzialità delle nuove tecnologie perseguendo l'obiettivo di innovare l'insegnamento e l'apprendimento e in cui il focus non è sulla tecnologia ma sul suo valore metodologico-didattico.

Azioni future

In linea con il processo avviato con la legge provinciale n. 16 del 27/07/2012, la Provincia intende promuovere l'allineamento delle politiche provinciali al piano d'azione "**Opening up education**" - recentemente lanciato dall'Unione Europea

Opening up content: offrire contenuti digitali aperti,

Opening up learning: rimodellare gli ambienti di apprendimento (a casa, delle comunità, a scuola, quelli informali) e il ruolo dell'insegnante

Opening up to collaboration: interazioni e collaborazione, anche transfrontalieri, tra studenti e fra studenti ed insegnanti

Grazie per l'attenzione!

Daniela Ceccato

Ufficio organizzazione, processi e sistemi informativi

Provincia Autonoma di Trento

daniela.ceccato@provincia.tn.it

